10 octobre 2013
Année 7—Numéro 8

L'Inter@ctif

REGROUPEMENT LOISIRS ET SPORTS SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Les Grands talents au secondaire du Saguenay-Lac-St-Jean

Le Regroupement loisirs et sports Saguenay–Lac-Saint-Jean (RLS) est fier de promouvoir et d'encourager la relève culturelle en présentant le programme «Les Grands Talents au secondaire du Saguenay–Lac-Saint-Jean». Le programme a été élaboré en septembre 2012 par les animateurs de vie étudiante des écoles secondaires de la région et par l'agent de développement en loisirs du RLS, assurant ainsi la création d'un programme qui répond aux attentes et aux besoins spécifiques des jeunes de la région du Saguenay et du Lac-Saint-Jean.

L'année 2013-2014 sera marquée par l'arrivée du tout nouvel événement régional qui aura lieu au Pavillon Wilbrod-Dufour, lundi le 2 décembre prochain. L'ensemble des personnes inscrites au programme sera donc invité à vivre une journée de formation et d'échange en compagnie d'une multitude de formateurs issues du milieu artistique professionnel. L'organisation de l'événement a aussi prévu la présence des techniciens de scène amateurs, des animateurs et des journalistes.

Suite à la première édition de ce nouveau volet, les écoles secondaires de la région qui participent au programme devront réaliser, entre le mois de janvier et le mois de mars, un concours (sous forme de spectacle) leur permettant de sélectionner un numéro artistique. Ces lauréats seront ensuite invités à représenter leur école lors du spectacle régionale des Grands Talents (volet 3) qui aura lieu cette année à la salle Pierrette-Gaudreault du Mont-Jacob à Jonquière, le 29 avril prochain.

Au total, plus de 16 000 personnes sont rejointes annuellement par les activités du programme : les étudiants, les jeunes artistes, le personnel des écoles, les parents et amis des jeunes participants, les spectateurs, les bénévoles, les organisateurs, les animateurs, les techniciens et les artistes invités.

À voir ce mois-ci

44e Mérite sportif régional	P. 2
Une nouvelle agente de communication	P. 2
Candidats prix Dollard –Morin 2013	P. 3
Subvention des ARUS –2e tranche	P. 6
PNCE	P. 7
Autres formations d'entraîneurs	P. 9
Badminton Saguenay– Lac-St-Jean	P. 11
Club de soccer Boréal—Lauréats	P. 12
Semaine provinciale du loisir	P. 13
Observatoire québécois du loisir	P. 14
Loisirs estivaux—Bilan	P. 19

44e Mérite sportif régional

VENTE DE BILLETS

Le Regroupement loisirs et sports invite les organismes, les entreprises, les institutions scolaires ou les municipalités de la région du Saguenay et du Lac-Saint-Jean à se procurer des billets corporatifs, au coût de 75 $ l'unité, pour assister au 44e Mérite sportif régional, **jeudi le 14 novembre 2013** au Centre multifonctionnel de Larouche.

Chaque billet vendu permettra aux finalistes d'assister gratuitement à l'évènement. De plus, toutes les contributions réalisées avant **mardi le 5 novembre 2013** seront inscrites au programme-souvenir du Mérite sportif régional 2013.

La soirée débutera à 17h30 avec un cocktail de bienvenue, suivie d'un souper à 18h30.

Également, les Associations régionales uni-sports (ARUS) peuvent se procurer des billets pour assister à l'évènement, à un prix spécial de 35 $ l'unité. Ainsi, les membres des organisations pourront supporter les finalistes associés à leur discipline lors de cette grande fête du sport au Saguenay-Lac-Saint-Jean. Nous prions les ARUS de se procurer leurs billets avant **vendredi le 8 novembre, 16h**.

Du nouveau au RLS !

Janie Maltais
Agente de communication

Janie Maltais vient de joindre l'équipe du Regroupement loisirs et sports (RLS) à titre d'agente de communication. Native d'Alma, Janie a étudié les sciences humaines pour ensuite se diriger en Arts et technologie des médias, option radio.

Durant les 6 dernières années, elle était affectée à la couverture journalistique et la préparation d'émissions matinales dans différentes stations radiophoniques de la région. De concert avec différents partenaires et plus de 250 bénévoles, elle a coordonné à trois reprises la Grande guignolée des médias qui sert à amasser des fonds pour les différentes soupes populaires du Saguenay-Lac-St-Jean.

Ancienne nageuse synchronisée de haut niveau, l'activité physique continue de prendre une place importante dans son quotidien. En plus de s'entrainer pour le plaisir, elle s'implique dans le développement des sports nautiques au sein de Festirame. Janie consacre également ses temps libres à sa fillette de 14 mois qui est déjà un vrai petit poisson dans l'eau!

Au cours de son mandat au RLS, elle prendra la relève de plusieurs dossiers dont l'organisation du Mérite sportif régionale et le prix Dollard-Morin.

Les bénévoles en loisir et en sport de la région mis en valeur!

Coordonné régionalement par le Regroupement loisirs et sports, le prix du bénévolat Dollard-Morin est un programme national de reconnaissance du bénévolat. Créé en 1992, le Prix du bénévolat Dollard-Morin souligne l'excellence de l'intervention bénévole en loisir et en sport dans toutes les régions du Québec. Depuis sa création, il a mis en valeur l'apport inestimable de plus d'un demi-million de bénévoles.

Cette année, ce sont 5 candidatures qui ont été soumises. Une personne sera sélectionnée pour recevoir un hommage à l'Assemblée Nationale en octobre 2013.

Candidats volet régional 2013

Denise Boileau—Alma

Passionnée de musique classique, Denise Boileau œuvre de façon constante depuis 25 ans dans le milieu de la musique classique au Saguenay-Lac-Saint-Jean. Sa présence chaleureuse et son esprit de collaboration dynamisent le milieu d'une façon exceptionnelle, contribuant ainsi à la promotion, la démocratisation et le développement de la musique classique en région.

Madame Boileau organise des concerts interactifs dans les foyers de personnes âgées et de l'animation musicale dans des centres de la petite enfance. Outre ses propres élèves en violon, elle organise et participe à des événements qui valorisent l'apprentissage de la musique tels que le Festival de musique du Royaume et le Regroupement des cordes. Son Grand concert de petits violons a lieu deux fois par année dans des centres d'arts d'Alma.

Mme Boileau préside le groupe Concerto depuis 17 ans. Grâce à la direction artistique forte du groupe et des actions soutenues en développement de public, le diffuseur s'est vu recevoir, pour l'année 2008-2009, un prix OPUS du Conseil québécois de la musique, en raison du rayonnement exceptionnel de Concerto.

Pour toutes ces années d'implication, par la nature large de son action et pour l'humilité de cette grande dame, tout le milieu musical se lève pour lui exprimer sa reconnaissance et sa fierté.

Gilles Potvin—Laterrière

Dans le milieu de la natation, Gilles Potvin est sans contredit le meilleur entraîneur en eau libre au Québec. Au Canada, son nom pourrait facilement se retrouver parmi les 3 meilleurs entraîneurs. Pour le directeur général de Natation Canada, Pierre Lafontaine, il était impératif de le choisir comme responsable de l'équipe junior en eau libre.

Sa force de caractère et son dynamisme inspirent, à la fois, les nageurs et les membres des autres clubs. À 70 ans, l'énergie qu'il déploie est tout à fait incommensurable. Monsieur Potvin ne calcule pas son temps passé avec les nageurs. En plus de superviser des athlètes régionaux, il voyage partout au pays afin d'aider d'autres nageurs en eau libre à perfectionner leurs techniques.

Depuis maintenant 45 ans, Monsieur Potvin s'investit dans l'organisation de la Traversée internationale du Lac-St-Jean. Il a remporté 14 victoires à titre d'entraîneur, mais sa plus grande fierté est de poursuivre le travail entamé au sein du comité de développement.

Gisèle Gravel—Laterrière

Gisèle Gravel est un modèle à suivre pour toutes les générations. Encore l'an passé, cette femme d'exception prenait part à différentes compétitions. Elle rivalisait contre d'autres femmes mais aussi des hommes âgés de 18 ans et plus! Au Canada, elle a été l'une des quatre premières femmes à être couronnées ceinture noire. Madame Gravel a représenté le Québec et le Canada, dans toutes les catégories de sa discipline, à différentes compétitions d'envergure et ce, à travers le monde. Et nombreuses sont les fois où elle est revenue couverte de distinctions! En septembre dernier, elle a même été sélectionnée pour le Championnat du monde, à Venise.

Cette passionnée est aussi membre de la Commission des grades de Judo du Québec, un record pour cette septuagénaire expérimentée! Au Québec, elle est l'une des rares détentrices du sixième *dan* ce qui lui donne le privilège de porter la ceinture rouge et blanche.

Après toutes ces années, sa passion pour l'enseignement demeure. Elle partage toujours son temps entre les débutants et les ceintures noires!

Jude Dufour—Alma

Véritable figure de proue du vélo de montagne depuis maintenant presque 20 ans, Jude Dufour s'inscrit comme la véritable pierre angulaire du club Cyclone d'Alma. Son expertise, son dynamisme, son expérience, son leadership et sa grande passion font qu'il joue un rôle indéniable dans le succès de ses athlètes qui atteignent les plus hauts sommets tant sur la scène provinciale que nationale. Il est sans contredit la référence régionale dans cette discipline. Étant formateur en vélo de montagne et en multisport depuis 1998, monsieur Dufour est un entraineur reconnu et respecté par sa fédération sportive, mais aussi par ses pairs issus de d'autres disciplines. Comme il prône l'équité, les débutants comme les experts bénéficient de ses précieux conseils.

Pour cet homme de cœur, les athlètes de pointes ne sont pas obligés de s'exiler dans les grands centres pour poursuivent leur développement. Cette idée a véritablement pris tout son sens au cours des dernières années puisque de plus en plus d'athlètes, du Club Cyclone d'Alma, prennent part à des coupes du monde ou des championnats nationaux et s'illustrent au sein des différentes équipes canadiennes de vélo de montagne.

Michel Tremblay – Alma

Fondateur et président du Club d'Aviron d'Alma depuis 1992, Michel Tremblay ne compte plus les heures consacrées à cette discipline. À l'occasion du gala de la Fédération canadienne d'aviron en 2009, l'Association québécoise lui a remis la mention d'administrateur pour toutes ses années consacrées à la présidence du club. Grâce à sa ténacité, l'aviron de mer a été intégré, en 2006, à la traversée du Lac-St-Jean de Festirame. Cette action porte ses fruits puisqu'en 2010, le Club d'Aviron d'Alma est devenu un partenaire clé dans le développement de l'aviron de mer, avec la présentation d'une régate au Lac-St-Jean.

Lorsqu'il en a l'occasion, Michel Tremblay prend part à différentes compétitions. Il a décroché, en août dernier, l'or en solo et en double de couple sur une distance de mille mètres au Championnat canadien d'Aviron présenté à Montréal.

Rapport - 2e tranche de subvention

Une somme de **3 400 $** est disponible pour les associations sportives. Les responsables doivent compléter le formulaire de rapport de 2e tranche. La somme sera répartie suite à l'analyse du comité de travail formé de membres du conseil d'administration du RLS entre les associations qui auront retourné le formulaire. Le formulaire doit être retourné **avant le 25 octobre 2013, 16h.**

Lien pour avoir accès au formulaire :
http://www.rlssaguenaylacstjean.com/associations-regionales-de-sport.html

COURS THÉORIQUES POUR ENTRAÎNEURS SPORTIFS (PNCE)

Région Saguenay–Lac-Saint-Jean

C-1 Efficacité en entraînement et en leadership

Le module Efficacité en entraînement et en leadership vous permettra d'acquérir les habiletés dont vous avez besoin pour :

- **Promouvoir une image positive du sport et en donner l'exemple aux athlètes et aux personnes qui les soutiennent dans leur performance;**
- **Transmettre des explications et des messages clairs lorsque vous communiquez avec vos athlètes et les personnes qui les appuient;**
- **Trouver des occasions d'interagir avec tous les athlètes et utiliser les rétroactions pour améliorer et corriger la performance et les comportements.**

Coût : 90 $ **Horaire prévu : 7 heures**

Date de la formation :

- **16 novembre 2013 de 14h à 16h30 au Cégep de Jonquière**
- **17 novembre 2013 de 8h à 15h30 au Cégep de Jonquière**

C-4 Gestion des conflits

Le module Gestion des conflits vous permettra :

- D'identifier les sources communes de conflits dans le sport;
- De déterminer quels sont les groupes ou les personnes qui sont les plus susceptibles de se trouver dans une situation de conflit;
- D'acquérir des habiletés importantes qui vous aideront à prévenir et à résoudre les conflits qui découlent de renseignements erronés, d'un manque de communication ou d'une méprise;
- D'acquérir des habiletés qui vous permettront d'écouter et de parler efficacement lors d'une situation de conflit tout en maintenant des relations positives avec les athlètes, les parents, les officiels et les autres entraîneurs.

Coût : 55 $ **Horaire prévu : 4,5 heures**

Date de la formation :

- **16 novembre 2013 de 8h à 13h30 2013 au Cégep de Jonquière**

Information et inscription

Regroupement loisirs et sports Saguenay–Lac-Saint-Jean
414, rue Collard Ouest
Alma (Québec) G8B 1N2
Pour plus d'information:
Alexandre Lallemand, agent sport
Tél. : 418-480-2228 poste 223
agent.sport@rls-sag-lac.org

ou en ligne à : www.rlssaguenaylacstjean.com

COURS THÉORIQUES POUR ENTRAÎNEURS SPORTIFS (PNCE)

Région Saguenay–Lac-Saint-Jean

Introduction à la compétition – Partie A (anciennement niveau 1)

Condition d'admission : Avoir 16 ans avant la date du stage.

- Introduction au programme
- Prise de décision éthique
- Élaboration d'une séance d'entraînement
- Nutrition

Coût : 95 $

Horaire prévu :
Samedi de 8h30 à 17h00
Dimanche de 8h30 à 17h00

Dates de formation :

- **2 et 3 novembre 2013 à l'aréna de Saint-Bruno (salles multifonctionnelles)**

Introduction à la compétition – Partie B (anciennement niveau 2)

Condition d'admission : Avoir complété les modules de la partie A « Introduction à la compétition » ou en avoir préalablement obtenu l'équivalence.

- Élaboration d'un programme sportif de base
- Soutien à l'athlète en situation d'entraînement ou de compétition : enseignement et apprentissage
- Soutien à l'athlète en situation d'entraînement ou de compétition : habiletés mentales de base

Coût : 100 $

Horaire prévu :
Samedi de 8h30 à 17h00
Dimanche de 8h30 à 17h00

Date de la formation :

- **23 et 24 novembre 2013 au Cégep de Jonquière**

Information et inscription

Regroupement loisirs et sports Saguenay–Lac-Saint-Jean
414, rue Collard Ouest
Alma (Québec) G8B 1N2
Pour plus d'information:
Alexandre Lallemand, agent sport
Tél. : 418-480-2228 poste 223
agent.sport@rls-sag-lac.org

ou en ligne à : www.rlssaguenaylacstjean.com

PROGRAMME NATIONAL
DE CERTIFICATION DES ENTRAÎNEURS
NATATION 101

DATE : Les 1, 2 et 3 novembre 2013

ENDROIT : Piscine de l'école secondaire des Grandes Marées
1802 Avenue John Kane
La Baie (Québec) G7B 1K2

Responsable : Nicholas Bussieres

PRÉVOIR : Crayon et feuilles de papiers
Maillot, casque de bain et 2 serviettes
Cahier préparatoire d'avant cours
Ordinateur portable si vous en avez

Vendredi, 1 novembre 2013

16h30-17h45 :	- Accueil et introduction (classe)
Classe	- Science de la natation (classe)
18h00-19h30 :	- Science, sécurité et godille (piscine)

Samedi, 2 novembre 2013

8h30 à 10h	- Développement à long terme de l'athlète (Classe)
10h à 12h	- Styles de nage (classe)
12h à 13h	**Dîner**
13h à 15h30	- Départs et virages (classe)
15h30-16h45 :	- Enseignement et apprentissage (classe)
17h à 19h	- Styles de nage (piscine)

Dimanche, 3 novembre 2013

8h00 à 10h00	- Départs et virages (piscine)
10h30-11h30	- Règlements (classe)
11h30 à 12h30	**Dîner**
12h30 à 15h00	- Planification et gestion de groupe (classe)
15h00 à 16h30	- Retour sur le stage
Classe	- Cheminement de l'entraîneur (prochaine étape)
	- évaluation du stage
	- Fin du stage

FÉDÉRATION DE NATATION DU QUÉBEC

FORMATION ENTRAÎNEUR SPORTIF

(anciennement niveau 1)

DATE :	15 au 17 novembre 2013
ENDROIT :	Université du Québec à Chicoutimi (Pavillon sportif) 555 Boulevard de l'Université Chicoutimi (Québec) G7H 2B1
PARTIE PRATIQUE:	Piste d'athlétisme Université du Québec à Chicoutimi (samedi) Pavillon Sportif
FORMATEUR :	Gino Roberge
HEURE :	15 novembre 19h00 à 22h30 16 novembre 9h00 à 17h30 17 novembre 9h00 à 17h30
COÛT :	(comprend les notes de cours) 125 $ pour les entraîneurs affiliés (2013) 140 $ pour les non-membres Vous trouverez le formulaire d'affiliation d'entraîneur à l'adresse suivante : http://www.athletisme.qc.ca/userfiles/file/Formulaires/Demande%20d'affiliation%20-%20ENTRAINEUR%202013.doc
NOTE :	Vous devez nous faire parvenir ce formulaire avec le paiement, 5 jours avant la tenue du stage à l'adresse courriel suivante : sthibaudeau@athletisme.qc.ca
NOMBRE LIMITE :	25 personnes, premier arrivé…
P.S. :	N'oubliez pas votre tenue de sport

Pour toutes questions s.v.p. contacter **Serge Thibaudeau** par courriel à **sthibaudeau@athletisme.qc.ca** ou par téléphone au **514-252-3041** poste **3484**

Badminton Saguenay-Lac-Saint-Jean

www.badmintonQ2.com

La saison de badminton est maintenant recommencée. Nous vous invitons à consulter le calendrier de la saison 2013-2014 pour vous informer des tournois et des différents événements importants à l'adresse suivante : ***http://badmintonsaglac.blogspot.ca/***

Les dates importantes à retenir sont:

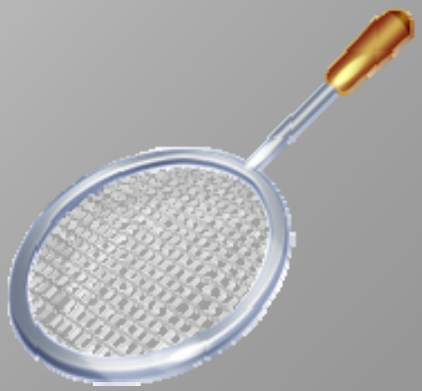
- ✓ Alma le 2 novembre 2013 au centre Mario-Tremblay
- ✓ Chicoutimi le 14 décembre 2013 au Pavillon sportif de l'UQAC
- ✓ Roberval le 1er février 2014 à la polyvalente La Cité Étudiante
- ✓ La Baie le 22 février 2014 à la polyvalente des Grandes-Marées
- ✓ Championnat à Chicoutimi le 3 mai 2014 au Séminaire de Chicoutimi

Les compétitions débutent à 8h30 pour tous les tournois! Le prix est 30 $ (pour l'inscription papier) et 32 $ (pour l'inscription par internet)! Pour ceux qui font leur premier tournoi sur notre circuit cette année, le premier tournoi est à moitié prix (15 $)! C'est valide pour les gens qui n'on pas fait de compétition depuis 2 ans! Les catégories de compétition sont A-B-C!

L'association régionale de badminton vous souhaite un excellent début de saison !

Bon badminton !

Simon McNicoll, président
ARB Saguenay-Lac-Saint-Jean



FÉLICITATIONS AUX LAURÉATS 2013 DU CLUB DE SOCCER LE BORÉAL!

Le Club de soccer le Boréal d'Alma est fier de souligner les accomplissements et les succès de ses athlètes, entraîneurs, équipes et officiels, au courant de la saison 2013.

Trois lauréats almatois – 7e Gala du « Ballon d'excellence » de l'ARS Saguenay-Lac-St-Jean

Parmi les 7 nominations du Club de soccer le Boréal (CSB), dans le cadre du 7e Gala du « Ballon d'excellence » de l'ARS Saguenay-Lac-St-Jean le 20 septembre dernier à Alma, 3 membres du CSB ont remporté la palme lors de cet évènement.

Ainsi, Vincent Bengoufa-Malais (attaquant central, Boréal U16 M »AA ») a été couronné « Excellence – Meilleur(e) athlète », tandis que Sophie Dufour (entraîneure et adjointe technique) a ravi le titre de « Élite –Meilleur(e) entraîneur(e) » et finalement, François Bourgeois (arbitre en chef du CSB) a été désigné « Officiel de l'année ».

François Bourgeois

Voici les autres nommés du Club de soccer le Boréal :
Équipe Boréal U16 M « AA », Finaliste, « Excellence – Meilleure équipe »
Marc-André Bonneau, Finaliste, « Excellence – Meilleur(e) entraîneur(e) »
Laurence Hogue, Finaliste, « Élite – Meilleure athlète féminine »

Trois représentants du Club de soccer le Boréal à la 19e Finale provinciale des Jeux techniques 2013

Après une domination quasi-totale du CSB (3 des 4 vainqueurs) à la Finale régionale des Jeux techniques ayant eu lieu le 14 août dernier à Alma, ces 3 jeunes champions du Club de soccer le Boréal, sélectionnés pour la 19e Finale provinciale des Jeux techniques 2013 (72 participants, filles et garçons, de partout au Québec), ont très bien figurés au classement final de leur catégorie respective.

Ainsi, samedi le 28 septembre au Centre sportif Bois-de-Boulogne de Laval, à sa 2e présence consécutive à la Finale provinciale des Jeux techniques, Élisabeth Doré (U12 F) a terminé au 5e rang à seulement 1 point de la médaille de bronze et 4 points de la médaille d'or.

Chez les U12 M, Justin Bergeron s'est classé en 8e position (à 7 points d'une médaille) et en U10 M, Mathiel Dufour a aussi pris la 8e position sur 18 compétiteurs.

CLASSEMENT FINAL – U12 FÉMININ

Class.	Noms	Clubs	Points
1	Marie-Claude Caron	Boréal, Rouyn-Noranda	27 pts
2	Laurence Minier	Blainville	24 pts
3	Danahée Pelland	Joliette	24 pts
5	Élisabeth Doré	Club de soccer le Boréal, Alma	23 pts

CLASSEMENT FINAL – U12 MASCULIN

Class.	Noms	Clubs	Points
1	Antoine Henry	Terrebonne	30 pts
2	Mujtaba Mirhasan	Brossard	29 pts
3	Andy Deschênes-Simard	Boréal, Rouyn-Noranda	28 pts
8	Justin Bergeron	Club de soccer le Boréal, Alma	21 pts

CLASSEMENT FINAL – U10 MASCULIN

Class.	Noms	Clubs	Points
1	Vassilos Tiniakos	St-Léonard	28 pts
2	David Gingras	Beauport	26 pts
3	Thomas-Édouard Ouellette	Victoriaville	25 pts
8	Mathiel Dufour	Club de soccer le Boréal, Alma	18 pts

Frédéric Renaud, Directeur général
Tél. : 418-668-2111 / Courriel : dg_alma_soccer@hotmail.fr

Heures d'ouverture du Club de Soccer Le Boréal : Période « Automne/ Hiver » 2013-2014

Pour la période « automne/hiver 2013 -2014 », les heures d'ouverture du bureau du Club de soccer le Boréal d'Alma, situé au Pavillon St-Jude (770, Gauthier Ouest) seront réduites pour sa clientèle.

Ainsi, d'octobre 2013 à avril 2014, le bureau du Club de soccer le Boréal sera ouvert à sa clientèle :

- Mardi, de 13h à 17h ;
- Mercredi, de 13h à 17h ;
- Jeudi, de 13h à 17h.

N.B. Pendant les heures d'ouverture, selon nos activités, il est possible que nous soyons absents du bureau pendant la journée.

Le loisir, un état d'esprit – Une question d'attitude

Du 10 au 16 novembre 2013, la Fédération québécoise du loisir en institution (F.Q.L.I.) et ses associations régionales tiennent leur Semaine provinciale du loisir, sous le thème « Le loisir, un état d'esprit – Une question d'attitude ». L'objectif de cette semaine est de faire la promotion du loisir dans les établissements de santé au Québec et vous invitent donc tous et chacun à visiter un milieu d'hébergement dans votre région pour y constater ce qui s'y fait d'extraordinaire au niveau de l'animation-loisirs grâce aux intervenants en loisir, aux bénévoles, aux membres des familles et aux dirigeants de ces milieux de vie.

La F.Q.L.I. compte actuellement quelques 340 installations membres où près d'un millier d'intervenants spécialisés agissent directement auprès des personnes hébergées ou utilisant les différents services du réseau. Pour une 25e année consécutive, la F.Q.L.I. et ses associations régionales veulent profiter de cet événement pour sensibiliser, informer et éduquer sur l'apport essentiel du loisir dans la qualité de vie de l'usager, et ceci, au sein des centres d'hébergement, des résidences privées, des centres de réadaptation, des centres psychiatriques, des centres de jour, des ressources intermédiaires et/ou de type familial et des organismes communautaires. Le loisir est indispensable dans le réseau de la santé. Il a des bienfaits psychologiques et physiologiques, aide à prévenir ou à lutter contre la maladie, augmente l'espérance de vie, aide à maintenir ou à rétablir les capacités et les aptitudes physiques, mentales, sociales et affectives tout en améliorant aussi la qualité de vie des individus dans leur milieu.

Il est prouvé que l'exécution au quotidien d'activités de loisir engendre des effets bénéfiques comme l'épanouissement, l'amélioration de l'état de santé, les habiletés motrices, le rétablissement plus rapide en cas de maladie ou d'invalidité, les habiletés sociales ainsi que le maintien de la qualité de vie des individus. Les loisirs sont une composante fondamentale et essentielle de la vie saine. Les loisirs peuvent jouer un rôle déterminant dans l'éducation et dans la responsabilité donnée aux individus de faire des choix de modes de vie sains.

Pour plus d'information : Madame Anne-Louise Hallé, directrice générale ou
Madame Marie Beaudoin, agente de développement
Fédération québécoise du loisir en institution
418 847-1744

L'Observatoire québécois du loisir a récemment publié deux bulletins, en voici un aperçu. Pour obtenir les bulletins complets consultez: www.uqtr.ca/oql

L'année 2013-2014 de l'Observatoire québécois du loisir : un monde du loisir en grands bouleversements?

VOLUME 11, NUMÉRO 1- 2013

Par Marc-André Lavigne et André Thibault, codirecteurs de l'Observatoire québécois du loisir

Le processus d'élaboration d'une politique nationale du sport, du loisir et de l'activité physique qui est présentement en cours et les impacts d'un changement éventuel dans les priorités et la gouvernance du secteur constitueront la trame de fond de cette année 2013-2014 de l'Observatoire québécois du loisir.

Le contexte à observer en 2013-2014

Depuis la création de l'Observatoire, aucune décision politique n'aura, du moins potentiellement, un impact aussi important que l'élaboration présentement en cours de la Politique nationale du sport, du loisir et de l'activité physique. En présentant son livre vert «Le goût et le plaisir de bouger» en juin dernier, le gouvernement a pris la décision de jumeler dans une même démarche un virage clair vers la promotion de saines habitudes de vie par l'activité physique, promotion annoncée par la première ministre lors de son discours inaugural du 31 octobre 2012, et une politique du loisir et du sport, demandée depuis longtemps par les acteurs du milieu.

D'une part, la promotion des saines habitudes de vie par l'activité physique est loin d'être une innovation. La poursuite de cet objectif sociétal s'est amorcée il y a longtemps, et le gouvernement du Québec lui-même s'y est associé. Ce qu'il sera intéressant de suivre est l'innovation nécessaire pour que « d'ici 10 ans, la population québécoise devienne une des nations les plus en forme du monde», objectif premier de cette démarche.

La promotion de l'activité physique est multidimensionnelle et nécessite non seulement de repenser les modes de vie des citoyens, mais également la structure même des communautés.

Une concertation demeure nécessaire, faisant appel autant à l'expertise des professionnels de la santé, de l'urbanisme ou de l'aménagement qu'à celle des professionnels en loisir. Il demeurera intéressant d'observer qui prendra le leadership pour relever ce défi de taille.

D'autre part, la nouvelle politique suscite la première vraie remise en question des orientations et de la structure du loisir public depuis le Cadre d'intervention gouvernemental en matière de loisir et de sport de 1997. C'est une politique attendue par le milieu, mais certains sont un peu frileux à l'idée de voir la démarche aussi étroitement associée à la promotion d'un loisir dit « actif ». La nouvelle politique aura un impact indéniable dans le domaine de l'activité physique, dont les frontières sont moins bien définies. Qu'en sera-t-il de la gouvernance du loisir et du sport publics? Des changements se produiront-ils dans le soutien aux partenaires provinciaux et régionaux, et si c'est le cas, quels impacts auront-ils sur la prestation de services?

Le loisir, objet politique

Dans une perspective plus large, cette onzième année sera entre autres consacrée au loisir comme objet politique : les nombreuses façons dont le loisir s'inscrit comme enjeu politique, les problèmes

publics qu'il tente de résoudre et la manière dont le loisir s'insère dans les préoccupations des décideurs. Outre le projet de politique du gouvernement provincial, il y aura aussi au cours du dernier trimestre de 2013 des élections dans plus de 1100 municipalités du Québec. Dans ses études et ses publications, l'Observatoire s'intéressera tout particulièrement aux orientations des partis politiques municipaux et à la place du loisir public dans les programmes des partis.

Le loisir, au cœur du défi rural

Notre équipe désire diffuser les résultats et contribuer aux efforts du premier Rendez-vous québécois du loisir rural qui s'est déroulé en mai dernier à Lac-Mégantic et dont la deuxième édition est prévue au printemps prochain.

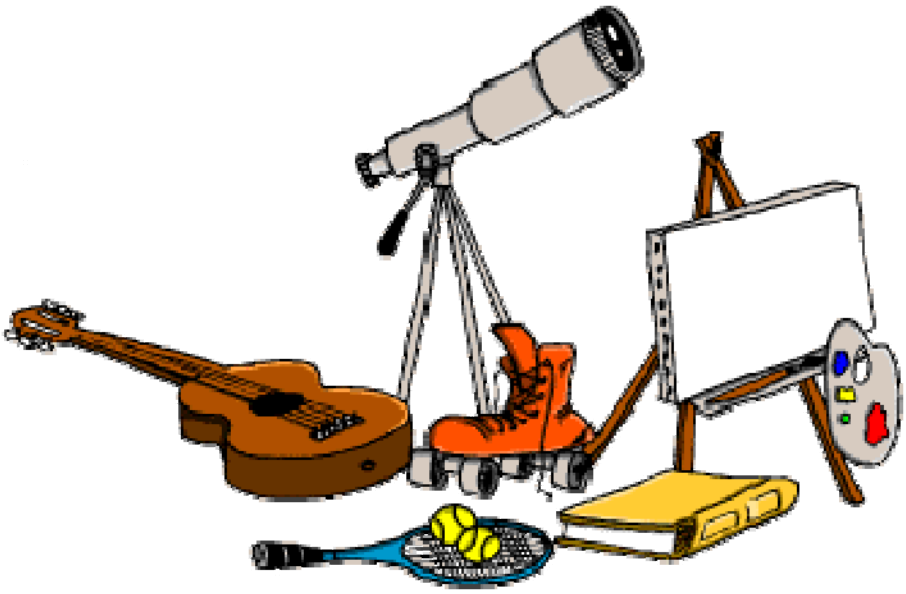
La reconnaissance et le soutien des élus, la mobilisation citoyenne, les conditions parfois précaires des ressources en place, la coordination nécessaire entre municipalités pour l'organisation de programmes et le partage d'infrastructures sont quelques-unes des principales problématiques vécues dans ces milieux et qui demandent à être mieux explorées.

Le loisir dans sa pratique

Le loisir prend de plus en plus de place dans ce qui est qualifié de «politiques favorables à la santé». On a commencé à regarder les institutions de santé au-delà de leur vocation purement curative pour s'attarder aux nombreuses dimensions qui compose la santé. Or, il a été maintes fois démontré que le loisir est un vecteur important de la qualité de vie des citoyens et des communautés, y compris dans ces institutions. Par ailleurs, le discours des saines habitudes de vie n'a jamais été autant d'actualité et les professionnels en loisir sont souvent au cœur des interventions en cette matière.

La consolidation de nos outils

La Bibliothèque électronique en loisir (BEL) sera revampée. De nouveaux contenus seront ajoutés, des modifications au moteur de recherche faciliteront l'accès aux documents, et nous travaillons à une veille systématique des nouveaux programmes, politiques et procédures pouvant aider ou inspirer les professionnels du milieu.



Observatoire québécois du loisir

Le défi des saines habitudes de vie pour les jeunes ayant une limitation fonctionnelle : quel rôle peut jouer le milieu scolaire

VOLUME 11, NUMÉRO 2- 2013

Hélène Carbonneau, Ph.D., et Romain Roult, Ph.D., professeurs au Département d'études en loisir, culture et tourisme de l'Université du Québec à Trois-Rivières

Au même titre que de nombreux pays occidentaux, le Canada et l'ensemble de ses provinces sont touchés par des problèmes de sédentarité de leurs populations et par le développement croissant de modes de vie qualifiés « d'obésogènes ». Si on s'intéresse aux populations ayant une limitation fonctionnelle, le portrait est encore plus alarmant, en particulier chez les jeunes. En effet, plusieurs études montrent que ces jeunes font face à des défis plus importants en ce qui a trait à l'adoption de saines habitudes de vie comparativement aux jeunes présentant un développement typique. Dans cette perspective, le groupe de recherche attaché au projet « Choisir de gagner : le défi des saines habitudes de vie pour les jeunes ayant une limitation fonctionnelle » a décidé de réaliser une étude sur les facteurs déterminants de l'adoption de saines habitudes de vie en milieu scolaire de septembre 2012 à avril 2013. Les résultats montrent que le milieu scolaire joue un rôle clé en matière d'inclusion des jeunes avec une limitation fonctionnelle. Cependant cette inclusion nécessite que l'environnement de pratique et le monitorat spécifique offert soient adaptés aux élèves avec une limitation fonctionnelle.

Mise en contexte

L'Organisation Mondiale de la Santé n'hésite plus à identifier l'obésité comme une menace majeure pour la santé des populations et, parallèlement, comme un facteur central pouvant engendrer un fardeau financier pour les systèmes de santé des pays développés. Cette situation est encore plus préoccupante quand on s'intéresse aux populations jeunes.

Parallèlement, on constate que les jeunes ayant une limitation fonctionnelle (ALF) sont davantage exposés à ces problèmes de sédentarité et d'obésité. Cela serait dû non seulement à leur état physique ou mental mais aussi à d'autres facteurs associés ou non à cet état. Selon un rapport américain du National Center for Health Statistics (2012), 56 % des personnes ALF ne s'adonnaient pas ou peu à des activités physiques comparativement à 36 % chez la population dite valide. Par conséquent, les personnes ALF sont plus à risque de développer des conditions secondaires telles l'obésité, la dépression et des maladies chroniques comme l'hypertension et le diabète. Plusieurs études récentes mentionnent également que les jeunes ALF âgés de 2 à 17 ans et ont deux à trois fois plus de chances de présenter des problèmes d'embonpoint ou d'obésité.

Deux objectifs principaux étaient à la base de cette démarche de recherche : 1) Identifier les facteurs déterminants pour l'adoption de saines habitudes de vie et d'un mode de vie actif chez les jeunes ayant un trouble et/ou une déficience, en termes d'obstacles et de facilitateurs; 2) Faire ressortir les facteurs environnementaux et sociaux facilitant l'adoption de saines habitudes de vie et la pratique d'activités physiques et sportives par des jeunes ALF dans un cadre scolaire.

Principaux constats

Les résultats obtenus permettent d'affirmer que le milieu scolaire est un acteur central en matière d'inclusion des jeunes ALF. Néanmoins cette inclusion, surtout dans les établissements réguliers, nécessite que l'environnement de pratique et le monitorat spécifique offert (personnel spécialisé, accompagnateurs ou personnes aidantes pour les jeunes ALF notamment) soient adaptés aux élèves ALF.

Aménagement adapté et accessibilité universelle : des notions connues mais pas toujours appliquées

- Globalement, la nécessité d'aménager et d'adapter les aires de pratique et le matériel utilisé est connue et prise en considération par l'administration et le corps professoral des établissements scolaires.
- Le manque de moyens, la vétusté de certains espaces et la méconnaissance des besoins spécifiques de différentes populations avec une limitation fonctionnelle peuvent expliquer que certains des milieux scolaires observés offrent des environnements de pratique plus ou moins accessibles ou mal adaptés aux jeunes ALF.
- L'absence d'aménagements ou certains aménagements déficients ont la plupart du temps des impacts négatifs sur l'autonomie, la persévérance et le niveau d'inclusion des jeunes ALF.

Un encadrement présent, mais des formes de monitorat adaptées

- L'attitude des professeurs/accompagnateurs observés est globalement positive et permet aux jeunes d'être plus attentifs durant le cours d'activité physique.
- Le personnel enseignant a un souci prégnant d'inclure l'élève ALF, le faisant participer à des activités de groupe et en cherchant à le stimuler par divers moyens d'encouragements.
- Il est essentiel que le monitorat offert soit invitant et stimulant pour l'élève, mais, en même temps, qu'il lui laisse une certaine autonomie de pratique et de décision.
- Cependant, la majorité des professeurs observés dans les institutions scolaires régulières ne connaissent pas ou peu les déficiences des élèves auxquels ils enseignent.
- Des occasions d'échanges entre intervenants de diverses écoles et la mise en commun du savoir-faire de tous seraient à offrir d'une façon plus systématique.

Des interactions sociales existantes mais limitées pour certaines clientèles

- Les cours d'activité physique suscitent des interactions sociales entre les jeunes ALF et ceux dits « valides ».
- Ces interactions ne sont pas toujours continues et n'engendrent pas forcément les mêmes effets sur les jeunes ALF.
- Les interactions sociales sont souvent plus limitées voire distantes de la part du groupe vis-à-vis des jeunes ayant des troubles du spectre de l'autisme et une déficience langagière.
- Si des liens se tissent à l'école, ils ne se déploient pas toujours vers la communauté, et ce d'autant plus si le jeune fréquente une école spécialisée ou régulière désignée pour la clientèle avec une limitation fonctionnelle hors de son quartier d'origine.
- L'isolement social est souvent le lot des jeunes ALF.
- Un travail de sensibilisation doit être effectué par le corps professoral auprès du reste du groupe pour que l'élève ayant une déficience invisible (par exemple, un trouble du spectre de l'autisme ou une déficience langagière) ne soit pas écarté des activités pratiquées et qu'il se désintéresse pas rapidement des cours d'activité physique, voire qu'il abandonne.

- Le fait d'organiser une activité collective adaptée aux jeunes ALF (par exemple la pratique du soccer avec un gros ballon) ne semble pas diminuer le niveau de plaisir exprimé par le reste du groupe d'élèves sans limitation fonctionnelle.

Une expérience vécue et exprimée globalement positive

- La qualité de l'expérience exprimée par les élèves observés est globalement positive.
- L'équilibre entre le défi proposé par le professeur d'éducation physique et le potentiel du jeune ALF apparaît adapté dans l'ensemble et permet à ces clientèles particulières de vivre une expérience optimale.
- L'interaction suscitée par une pratique d'activité physique semble n'influencer que faiblement le niveau de plaisir exprimé par le jeune ALF. Il faut toutefois noter qu'on observe un haut niveau d'indifférence chez les jeunes avec un trouble du spectre de l'autisme dans le cas d'activités ne suscitant pas d'interaction.
- Par contre, les relations d'amitié sont importantes pour la poursuite de la pratique sportive en dehors du contexte scolaire.
- Le professeur ou l'accompagnateur joue un rôle central dans l'accompagnement du jeune ALF durant la pratique d'activité physique, surtout en début de cours.
- La communauté locale dans laquelle vit et évolue le jeune ALF joue aussi un rôle important.

Recommandations

A) Aménagements

1) Adapter et aménager les aires de pratique d'activité physique et les espaces connexes (vestiaires, corridors, etc.) en fonction des déficiences des clientèles utilisatrices ou susceptibles de les utiliser.
2) Prioriser l'accessibilité et la sécurité dans la logique d'aménagement des espaces d'activité physique et des aires connexes (vestiaires, corridors, etc.) afin de favoriser l'autonomie du jeune ALF et de faciliter sa pratique d'activité physique.
3) Prendre davantage en considération l'aménagement du mobilier (bancs, douches, fontaines, rampes, etc.) des aires d'activité physique et des espaces connexes (vestiaires, corridors, etc.) visant à renforcer l'axe architectural de l'accessibilité universelle de ces lieux.

B) Ressources humaines du milieu scolaire

4) Sensibiliser de façon plus conséquente et continue la direction et le corps professoral des milieux scolaires réguliers sur les types de déficiences vécues par certains des élèves et sur leurs besoins en matière d'activité physique.
5) Fournir des occasions régulières de formation et d'échanges entre intervenants de diverses écoles sur le thème de l'adaptation des activités aux besoins des jeunes ALF (rencontres, forums de discussion ou autres).
6) Impliquer les professeurs d'activité physique des milieux scolaires réguliers dans l'élaboration des plans d'intervention pour les élèves ALF.

C) Stratégies pédagogiques

7) Tenter de diminuer la taille des groupes classes lors des cours d'activité physique, soit en réduisant le nombre de participants, soit en augmentant le nombre de membres du personnel de soutien pour les élèves ALF, soit en organisant la conduite des cours sous forme d'ateliers.
8) Renforcer la présence d'un monitorat spécifique pour le jeune ALF durant les cours d'activité physique en vue de lui permettre d'en retirer du plaisir, mais sans que cet encadrement diminue l'autonomie de l'élève.
9) Améliorer la prise en charge et l'encadrement des jeunes ayant un trouble du spectre de l'autisme et une déficience langagière durant les cours d'activité physique.

D) Milieux scolaires en régions éloignées

10) Soutenir de façon plus conséquente en ressources financières et humaines les écoles situées en régions éloignées avec peu ou pas de services sportifs et de loisir variés offerts pour qu'elles puissent répondre adéquatement aux besoins de leurs élèves ALF, notamment en adaptant les règles d'utilisation des fonds à leur réalité.

E) Sensibilisation et approches inclusives

11) Faire prendre conscience de manière plus ciblée les élèves « valides » des milieux scolaires réguliers des contraintes vécues par leurs camarades avec une limitation fonctionnelle et de leurs besoins en matière d'activité physique. Cette prise de conscience peut se faire par des séances d'information et de sensibilisation dispensées par les professeurs d'activité physique et/ou par la mise en place d'activités sportives adaptées aux clientèles à besoins particuliers, mais susceptibles de motiver les autres pratiquants valides.

12) Soutenir la conception d'outils pour favoriser la mise en œuvre d'approches inclusives en activités physiques et sportives, en particulier pour les écoles régulières n'ayant pas une masse critique de jeunes ALF et ce, afin qu'elles introduisent des activités spécifiques à ces clientèles.

Le programme Loisirs Estivaux—Bilan saison 2013

Depuis plus de 10 ans, le programme *Loisirs Estivaux* permet la tenue des camps de jour dans plusieurs municipalités du Saguenay-Lac-Saint-Jean. Il offre un service d'embauche et de formation des animateurs et il structure un service de coordination qui permet de soutenir les équipes d'animation durant le déroulement des camps.

Les camps de jour estivaux ont l'avantage d'offrir un encadrement de qualité à plusieurs jeunes tout en laissant aux parents la possibilité de travailler pendant l'été. De plus, ils sont souvent une première expérience de travail enrichissante pour plusieurs étudiants.

Cette année, trois municipalités ont demandé les services du Regroupement loisirs et sports (RLS) pour leur camp de jour. Au total, 8 animateurs ont été embauchés afin de prendre soin de leurs participants. Environ 70 jeunes âgés essentiellement entre 5 et 12 ans ont eu l'occasion de vivre une aventure formidable en parcourant le monde tel des *Globetrotteurs*. Chaque semaine, les participants des camps étaient invités à une sortie organisée par l'équipe de coordination du RLS. Ainsi, tous ont pu conduire un Go-Kart, s'amuser dans des jeux gonflables, en apprendre d'avantage sur le rôle de l'eau au moment de la colonisation de notre région, s'initier à différentes disciplines sportives et participer finalement au *Grand Rassemblement International des Globetrotteurs*, point culminant de la programmation thématique pour l'année 2013.

La participation, de plus en plus faible, des municipalités pose cependant problème et oblige le RLS à réévaluer la pertinence d'offrir le programme sous sa forme actuelle. L'offre de service pourrait donc être modifiée ou simplement abandonnée. Différentes formules seront étudiées afin d'offrir un service qui réponde aux besoins des membres. La décision sera, dans tous les cas, diffusée aux membres en temps opportun.

Guillaume Bégin
Agent de développement loisir
Responsable du programme *Loisirs Estivaux*

Rejoignez la page Facebook du RLS !

L'équipe :

Annie Bigras
directrice générale
directeur@rls-sag-lac.org

Johanne Doucet
adjointe-administrative
rls@rls-sag-lac.org

Alexandre Lallemand
agent de développement
agent.sport@rls-sag-lac.org

Guillaume Bégin
agent de développement
agent.loisir@rls-sag-lac.org

Janie Maltais
agente de communication
agent.communication@rls-sag-lac.org

L'inter@ctif :
Conception : Johanne Doucet
Prochaine date de tombée : 10 novembre 2013

Éducation, Loisir et Sport Québec

Le Regroupement loisirs et sports est subventionné par ce ministère.

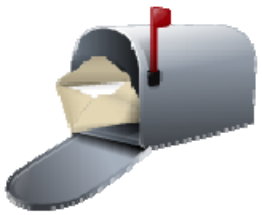
Heures d'ouvertures des bureaux du RLS

Du lundi au vendredi de 8h à 12h et de 13 h à 16h

Parutions de l'Inter@ctif

Prochaine parution le 15 novembre 2013

L'inter@ctif s'avère un bulletin électronique tiré à plus de 600 exemplaires. Son contenu est axé sur les activités qui se déroulent au cours du mois de la diffusion ou sur des informations spécifiques pouvant intéresser nos lecteurs. N'hésitez pas à nous faire parvenir vos articles avant le 10 de chaque mois à : **rls@rls-sag-lac.org.**



414, rue Collard O.
Alma (Qc) G8B 1N2

Tél.: 418 480-2228
Fax: 418 668-0265

www.rlssaguenaylacstjean.com